



## PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN MEDIA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA

<b>GRADO ACADÉMICO:</b>	LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN
<b>TÍTULO PROFESIONAL:</b>	PROFESOR /A DE EDUCACIÓN MEDIA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA
<b>CARRERA:</b>	PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN MEDIA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA

### DEFINICIÓN PROFESIONAL

El egresado y egresada de la carrera de Pedagogía de Educación Media en Historia y Geografía de la Universidad San Sebastián, es un profesional íntegro que evidencia en el ámbito profesional y humano el sello Humanista Cristiano de la Universidad. En virtud de ello, la Universidad resguarda que tanto sus planes de formación profesionales como sus espacios formativos tributen a este sello.

Asimismo, posee conocimientos pedagógicos y disciplinares que le permitirán desempeñarse de manera competente en la promoción de aprendizajes de sus estudiantes, en la gestión de ambientes para el aprendizaje y responsabilidad frente a la docencia, aportando de manera innovadora al proceso educativo en el contexto, y nivel en que se desenvuelve, con un actuar inclusivo que favorece la convivencia escolar y la promoción integral de la persona.

Es un profesional que tiene una perspectiva interdisciplinaria, que le permite valorar la diversidad, interpretar contextos sociales complejos y responder a las exigencias que plantea la sociedad contemporánea. Demuestra habilidades de pensamiento crítico, temporo-espacial y de comunicación oral y escrita, que lo habilitan para educar sobre las diversas culturas y sociedades en el contexto actual definido como un espacio multicultural y globalizante.

Promueve en su quehacer profesional, actividades para fortalecer los valores y el ejercicio de una educación ciudadana responsable y activa, el respeto por las instituciones, los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente, en el marco de una sociedad democrática pluralista.

Está preparado para diseñar, planificar, evaluar y retroalimentar situaciones de aprendizaje-enseñanza en diversos contextos; desarrollar proyectos en el área de la educación para el patrimonio cultural y utilizar habilidades de investigación en el contexto disciplinar y/o pedagógico que contribuyan a la generación de conocimientos y a la mejora de los procesos educativos.

Es un profesional que reflexiona en y sobre su quehacer profesional para la mejora continua de su práctica educativa y responder así a las necesidades de sus estudiantes, comunidad educativa, cultura escolar y contexto. Ejerce su profesión de acuerdo con la normativa vigente y principios éticos que la sustentan.

Su campo ocupacional se extiende a establecimientos educacionales de dependencia pública o privada en los niveles de segundo ciclo básico y Educación Media, así como el libre ejercicio de la profesión.



## PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN MEDIA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA

### DESEMPEÑOS ESPERADOS PROFESIONALES:

#### Área N°1: Área Promoción de los Aprendizajes

1. Diseña el proceso de aprendizaje y enseñanza en Historia, Geografía y Ciencias Sociales a largo, mediano y corto plazo, desde una mirada que vincula la Historia y la Geografía de manera indisociable como referentes interpretativos de la sociedad, a partir del marco curricular vigente, considerando las diferencias individuales y las necesidades de sus estudiantes con el objetivo de potenciar habilidades de pensamiento crítico y temporoespacial y el desarrollo integral de sus estudiantes.
2. Implementa experiencias de aprendizajes diversificadas, centradas en los estudiantes y su aprendizaje activo, considerando sus experiencias y la relación con su entorno geográfico, basado en los fundamentos de la Educación, la Historia, Geografía y Ciencias Sociales desde una perspectiva interdisciplinaria y del conocimiento pedagógico en el que sustenta su quehacer profesional.
3. Evalúa, desde una perspectiva de la evaluación para el aprendizaje, el nivel de logro de sus estudiantes en Historia, Geografía y Ciencias Sociales desde una visión interdisciplinaria, aplicando diversos procedimientos e instrumentos de acuerdo al contexto, que le permitan tomar decisiones fundamentadas y pertinentes para mejorar el proceso educativo.

#### Área N°2: Área Gestión de Ambientes para el Aprendizaje

4. Gestiona acciones educativas diversas a partir del conocimiento de sus estudiantes y de su contexto sociocultural, garantizando la participación y aprendizaje de todos con un enfoque interdisciplinario para el desarrollo del pensamiento crítico y de un ejercicio ciudadano responsable y democrático.
5. Evalúa soluciones a problemáticas vinculadas a la enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales, de acuerdo a las necesidades socioeducativas derivadas de los distintos ámbitos de acción profesional con el fin de aportar de forma innovadora a la mejora continua del proceso educativo.

#### Área N°3: Área Responsabilidad frente a la Docencia

6. Desarrolla habilidades de investigación en el contexto disciplinar y/o pedagógico para contribuir a la generación de conocimientos y a la mejora de los procesos educativos.
7. Reflexiona en y sobre su práctica pedagógica, para identificar las principales fortalezas y dificultades de su quehacer y generar diversos mecanismos que permitan mejorar su práctica educativa y desarrollo profesional, en consideración a los principios éticos y regulatorios de su profesión.
8. Comunica de forma oral y escrita utilizando conceptos propios de la disciplina y de los tópicos que desarrolla acorde a su contexto profesional, cumpliendo normas éticas y de responsabilidad social que demanda su formación.



**PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN MEDIA  
EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

**Área N°4: Área de Formación Ciudadana**

9. Promueve instancias de diálogos interdisciplinarios y de participación ciudadana activa, a nivel de aula y su entorno, para la comprensión y valoración de una forma de vida democrática, el ejercicio de la ciudadanía y el cuidado al medio ambiente.

**Área N°5: Área de Patrimonio**

10. Implementa instancias educativas para la valoración del patrimonio cultural, considerando los elementos propios del campo disciplinar y su relevancia en el fortalecimiento de la memoria y la identidad de las diversas comunidades.

**Área N°6: Área de Formación Integral**

11. Toma decisiones en torno a su proyecto de vida, utilizando el discernimiento propio de la antropología del Humanismo Cristiano que, desde el bien, la belleza y la verdad, propone la búsqueda de la felicidad y la virtud de Hombre.
12. Propone, en su ámbito profesional, soluciones en torno a problemáticas del mundo contemporáneo, considerando el cuidado de la dignidad del Hombre y el bien común, con el fin de promover la justicia y la solidaridad.
13. Participa en la construcción de comunidades sociales y profesionales, colaborando en el desarrollo de proyectos que respondan a las necesidades del ámbito sociopolítico del país, resultantes del compromiso de una ciudadanía responsable con las personas y con el medio.