



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

TESTIMONIOS EXPERIENCIAS COIL 2021

Drago Vodanovic, decano de la Facultad de Arquitectura USS

El desarrollar una asignatura en formato COIL con el Tec. de Monterrey fue una experiencia notable, de gran intensidad y mucho aprendizaje. Además, tuvo un significado especial, ya que fue el ramo de taller que es el más significativo e integrador de la carrera, en su última versión, antes de entrar a la etapa de finalización de estudios: el taller de término de cuarto año.

Desde las coordinaciones con los profesores pares de México al trabajo de correcciones y sesiones plenarias con estudiantes de ambos países fue un desafío que requirió esfuerzos y gran flexibilidad para lograr acuerdos y avanzar hacia la meta, pero tuvo muchas recompensas en el camino y en los resultados finales.

Experimentamos coincidencias y diferencias, tanto en ámbitos de la disciplina como en lo cultural, pero desde un inicio hubo mucha cercanía y respeto. Sin lugar a dudas podemos decir que fue una experiencia excepcional y tremendamente positiva, donde no sólo logramos nuevas amistades y redes, sino que aprendizajes que fueron más allá de los contenidos de la asignatura.

Me atrevo a decir que, aunque a veces se remó contra la corriente y hubo desencuentros normales que requirieron esfuerzos para ser superados, la mirada en retrospectiva para todos es de ganancias en todos los planos, y para nuestros estudiantes además un gran refuerzo a sus capacidades y herramientas logradas durante su carrera universitaria.

Ximena Triviño, directora de Desarrollo Docente USS

La Dirección de Desarrollo Docente ha colaborado en esta innovadora iniciativa de la Dirección de Relaciones Internacionales para la implementación de una metodología de aprendizaje en línea entre asignaturas de universidades de diferentes países, que ha sido un aporte a la interculturalidad y trabajo colaborativo, tanto para los estudiantes como para los profesores involucrados.

Dos integrantes de Desarrollo Docente han apoyado a los profesores de las asignaturas COIL para su mejor desarrollo, y esperamos seguir haciéndolo en beneficio de nuestra comunidad educativa y del proyecto educativo de la USS.

Angélica Guerrero Castilla, directora de Química y Farmacia, sede Valdivia.

Desarrollamos un Laboratorio de Farmacología, empleando un simulador virtual de baño de órgano, que tiene disponibilidad gratuita empleando la metodología COIL.

Se integraron estudiantes de la asignatura de Farmacología-Toxicología de la carrera de Bacteriología de la Universidad Libre de Colombia y estudiantes de tercer y cuarto año de la carrera de Química y Farmacia USS. Para esto, se habilitó un entorno virtual o plataforma diseñada para el desarrollo experimental colectivo.

Fue muy gratificante participar en el diseño de esta iniciativa que, además de apuntar al desarrollo de destrezas en el área farmacológica, permitió un aprendizaje colectivo e intercultural de nuestros estudiantes, favoreciendo su formación integral.

Es tremendamente motivante ser parte de una institución en la cual existe el apoyo necesario para generar innovación en beneficio de todos, y continuar creciendo y fortaleciendo nuestro quehacer como académicos.

María Marcela Bravo, académica investigadora de la Escuela de Bioquímica.

Para el equipo docente la experiencia COIL: " Intercambios internacionales culturales y en ciencias biológicas entre estudiantes universitarios de Puerto Rico y Chile", para potenciar el aprendizaje científico y reflexivo, y el desarrollo de sus habilidades transversales, fue totalmente exitosa y muy bien valorada por nuestros estudiantes.

Como académica líder de los encuentros COIL, valoro la innovación docente ya que son los estudiantes los protagonistas de su propio aprendizaje. Es una forma de realizar docencia de manera entretenida e innovadora y que perfectamente se puede incorporar en la planificación de las diferentes asignaturas. Realizar actividades sincrónicas y asincrónicas con académicos y estudiantes de otros países les permitió, a nuestros estudiantes adquirir conocimientos sobre otras culturas.

Además, pudieron compartir, discutir y trabajar con estudiantes de Puerto Rico, temas profesionalizantes, que en este caso fueron científicos y de vanguardia.

Hasta el momento tenemos evaluadas 2 de las 4 actividades COIL, las cuales fueron exitosas, en cuanto a la planificación, organización, adquisición y la aplicación de los conocimientos disciplinares.