



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN  
FACULTAD DE DERECHO  
Y GOBIERNO

Programa de Formación Ciudadana  
**ESTUDIANTES  
CÍVICAMENTE APTOS**

**CECUSS**

Centro de Educación Ciudadana USS

## OBJETIVOS FUNDAMENTALES SEGÚN DEMRE

1. Valorar el Estado de Derecho como el marco legal que resguarda el ejercicio de los derechos humanos, regula el poder de los gobernantes y organiza la convivencia política y social.
2. Comprender la importancia del acceso a la justicia para el resguardo de los derechos de las personas y para la convivencia ciudadana.
3. Asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar.
4. Comprender la importancia de la participación para el funcionamiento del sistema político y la profundización de la democracia.
5. Evaluar las principales limitaciones y amenazas que enfrenta la organización democrática en la actualidad.
6. Evaluar los principales desafíos que la globalización plantea al desarrollo de Chile y sus regiones.
7. Caracterizar las principales tendencias globales que afectan al mundo laboral relacionándolas con la situación del empleo en Chile.
8. Reconocer los mecanismos legales e instituciones que resguardan los derechos laborales en Chile.
9. Evaluar críticamente diagnósticos y propuestas de solución a los principales problemas vinculados con la democracia y el desarrollo sustentable.
10. Indagar problemas de la sociedad contemporánea, considerando las escalas global, nacional, regional y local y la diversidad de visiones sobre ésta.

## EL ESTADO DEMOCRÁTICO DE DERECHO

### CONTENIDOS

#### I. Caracterización y evaluación de cómo la Constitución Política organiza el régimen democrático en Chile.

- Establece las bases de la institucionalidad.
- Regula la nacionalidad y ciudadanía.
- Garantiza los derechos y regula los deberes de las personas.
- Consagra la separación de las funciones públicas: ejecutivas, legislativas, judiciales y de control (Tribunal Constitucional, Contraloría General de la República, Tribunal Electoral y Banco Central).
- Define la responsabilidad de los gobernantes.

#### II. Caracterización de los mecanismos de acceso a la justicia en Chile y de los principales rasgos del sistema judicial chileno.

- Responsabilidad penal y civil.
- Principales características del sistema procesal penal.
- Mecanismos legales disponibles para la defensa de los derechos ciudadanos.

### VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Derechos y deberes de los ciudadanos.
- Ejercicio de la democracia.
- Incentivo a la participación de los grupos intermedios.
- Respeto y reconocimiento de las instituciones estatales.
- Conciencia ciudadana.
- Participación ciudadana.

### METODOLOGÍA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición sobre el Estado de Derecho en Chile y la Constitución Política de la República.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

## MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para evaluación.

## EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego “Derechos en la Tierra”.

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.
- Datos prácticos de funcionamiento de los órganos del Estado.



El Centro de Educación Ciudadana de la Universidad San Sebastián, tiene por misión acercar el Derecho y la Justicia a la ciudadanía.

### CONTENIDOS

#### Caracterización del sistema de representación política en Chile.

- El ejercicio del sufragio para la elección de autoridades.
- El rol de los partidos políticos.
- Evaluación del sistema electoral chileno para las elecciones presidenciales, parlamentarias y municipales.
- Caracterización de distintas formas de participación de la comunidad:
  - En la región.
  - En la país.
  - En la comuna.
  - En organizaciones no gubernamentales con fines sociales, políticos, culturales y espirituales.
- Valoración de las expresiones de pluralismo y diversidad al interior de la sociedad chilena.

### VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Derechos y deberes de los ciudadanos.
- Desarrollo de la democracia.
- Incentivo a la participación de los grupos intermedios.
- Respeto y reconocimiento de las minorías.
- Difusión de los mecanismos de participación ciudadana.

### METODOLOGÍA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición sobre el ejercicio de la Ciudadanía.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

### MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

### EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego “Mentiras Verdaderas”.

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.
- Datos prácticos de funcionamiento de los mecanismos de participación ciudadana y ejercicio de la ciudadanía.

### FICHA TÉCNICA 3

## RESPONSABILIDADES CIUDADANAS

### CONTENIDOS

- Reflexión crítica sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en el bien común.
- Cumplimiento de las normas y leyes, para hacer posible la convivencia y favorecer el bien común.
- Cumplimiento de obligaciones tributarias por parte de las empresas y los individuos para el financiamiento de las políticas públicas.
- Evaluación de desafíos a la democracia en Chile.
- Representación política y participación juvenil.
- Pluralismo en los medios de comunicación.
- Transparencia y probidad.
- Reflexión crítica sobre problemas y desafíos de la sociedad chilena.
- La desigualdad y la superación de la pobreza.
- El reconocimiento de los derechos de las minorías.
- La violencia social e intrafamiliar.
- El desarrollo sustentable.

### VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Bien Común.
- Responsabilidad.
- Desarrollo Sustentable.
- Transparencia y probidad.
- Participación ciudadana.
- Respeto y tolerancia.

### METODOLOGÍA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

### MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

### EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego “¿Y Tú, Qué Harías?”

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.

## FICHA TÉCNICA 4

### DESAFÍOS DE INSERTARSE EN UN MUNDO GLOBALIZADO

#### CONTENIDOS

- Valoración de los compromisos internacionales que ha asumido el Estado de Chile:
  - En materia de Derechos Humanos.
  - En la consolidación de un orden jurídico internacional, a través de la suscripción de tratados internacionales.
- Problematicación de las relaciones entre desarrollo económico y fortalecimiento de la democracia, y entre el derecho internacional y la soberanía nacional en el mundo contemporáneo.

#### VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Respeto de los compromisos asumidos por el Estado.
- Responsabilidad social empresarial.
- Soberanía Nacional.
- Libre determinación de los Estados.

#### METODOLOGÍA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

#### MATERIALES

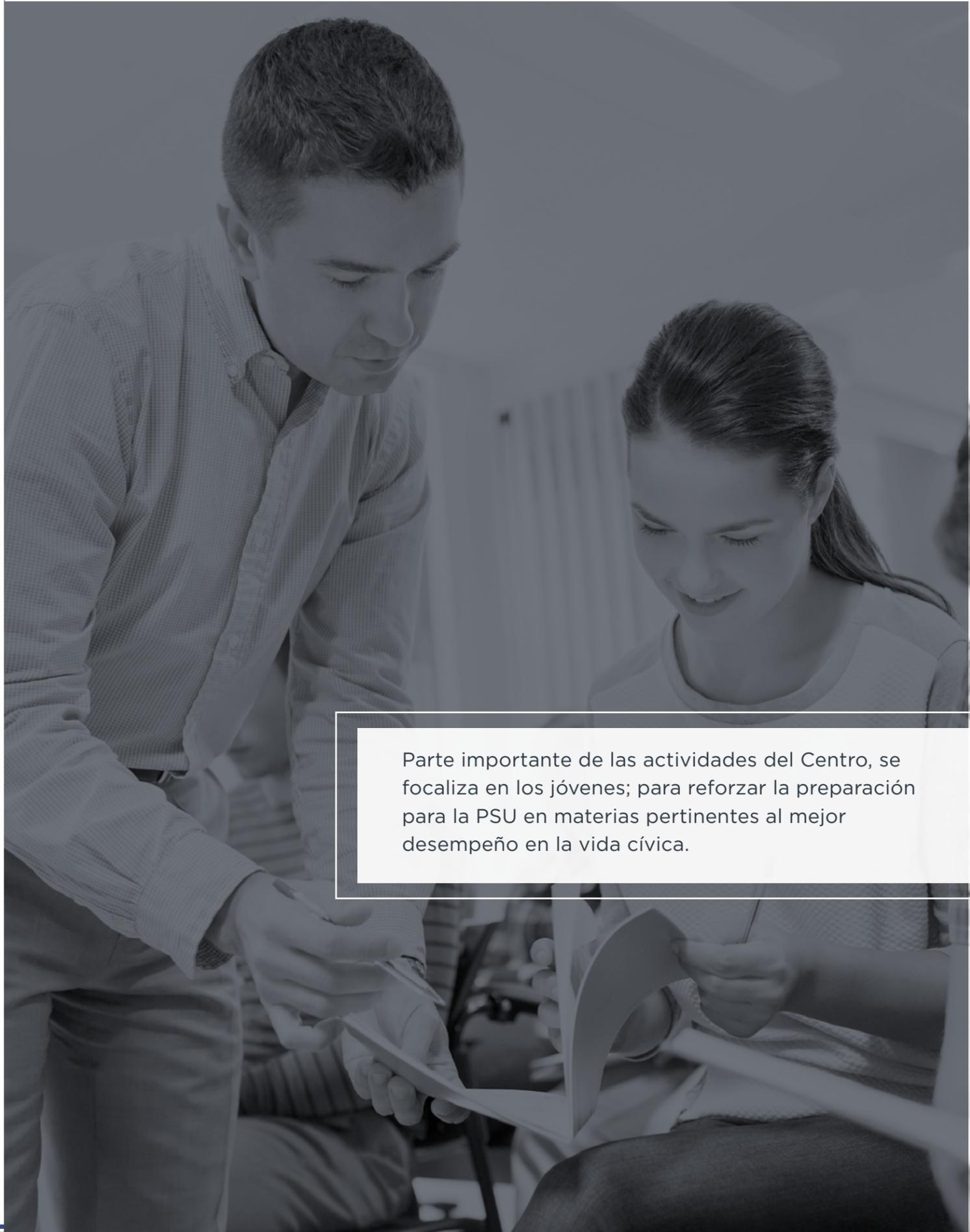
- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

#### EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego “Mundos Opuestos”.

#### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.



Parte importante de las actividades del Centro, se focaliza en los jóvenes; para reforzar la preparación para la PSU en materias pertinentes al mejor desempeño en la vida cívica.

## FICHA TÉCNICA 5

# EL MERCADO DEL TRABAJO Y LA LEGISLACIÓN LABORAL

### CONTENIDO

- Caracterización de las tendencias globales que afectan al mundo del trabajo.
- Terciarización.
- Flexibilización.
- Obsolescencia veloz.
- Requerimiento de permanente adaptación al cambio.
- Capacitación.
- Caracterización del mercado del trabajo en Chile.
- Distinción entre trabajos remunerados y no remunerados, y entre trabajos dependientes e independientes.
- La población económicamente activa y los factores que inciden en el desempleo.
- Distribución de la fuerza de trabajo según tipos de empresas y ramas productivas.
- Descripción de los principales rasgos del derecho laboral en Chile e identificación de mecanismos legales para la defensa de los derechos laborales.

### VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Libertad de trabajo y su protección
- Libertad para contratar.
- Justa retribución por el trabajo.
- Responsabilidad en cuanto a las causales de despido.

### METODOLOGÍA

- Presentación del tema
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

### MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

### EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego “Mentiras Verdaderas”.

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregarán fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.

## FICHA TÉCNICA 6

### BUYLLING Y CONVIVENCIA ESCOLAR

#### CONTENIDOS

- El conflicto humano y sus elementos.
- Conductas que constituyen acoso escolar.
- Cómo saber si su hijo es víctima de maltrato.
- ¿Hay niños y niñas que maltratan a otros?
- ¿Por qué hay niños y niñas que son victimizados por otros?
- ¿Qué puede hacer si piensa que su hijo o hija ha sido víctima de maltrato?
- Lo que no se debe hacer...
- Saliendo del círculo de la victimización
- ¿Qué hacer si piensa que su hijo o hija puede estar comportándose de forma agresiva con otro niño o niña?
- Consecuencias del maltrato.
- Mitos sobre el maltrato.
- Convivencia escolar.
- Mediación escolar, sus etapas, formato y reglas.
- El mediador, su rol, características, cualidades y técnicas.

#### VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Tolerancia.
- Respeto.
- Sana convivencia.
- Resolución pacífica de los conflictos.

#### METODOLOGÍA

- Presentación el tema.
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

#### MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

#### EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego “Tu Problema Tiene Mediación”.

#### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregará fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.

## FICHA TÉCNICA 7

# LA CONTAMINACIÓN Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE

### CONTENIDOS

- Derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación, la protección del medio ambiente, la preservación de la naturaleza y la conservación del patrimonio ambiental.
- Contaminación y distintas formas de contaminación, según los componentes del medio ambiente.
- El calentamiento global y su impacto en nuestro país.
- Soluciones a largo plazo para solucionar la contaminación: el desarrollo sustentable.
- Diferentes clases de sustentabilidad.
- Evaluación de impacto ambiental y participación de la comunidad. Resolución de calificación ambiental.
- Daño ambiental y responsabilidad por daño ambiental.
- Superintendencia del Medio Ambiente.
- Tribunales Ambientales.
- Daños civiles que tengan como causa un daño ambiental.
- Pobreza energética.

### VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- La contaminación ambiental.
- Regulación nacional para la prevención y disminución de la contaminación.
- Responsabilidad por daño ambiental.
- Medidas que se pueden adoptar para lograr un desarrollo equilibrado.
- Desarrollo sustentable.

### METODOLOGÍA

- Presentación el tema.
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

### MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

### EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego “Proyecto Medio Ambiente”.

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregará fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.

## FICHA TÉCNICA 8

# RESPONSABILIDAD PENAL JUVENIL

### CONTENIDOS

- La responsabilidad y sus fuentes.
- Tipos de responsabilidad reconocidas legalmente.
- La responsabilidad penal en general.
- La responsabilidad penal adolescente.
- Inicio y continuidad del camino delictivo.
- Factores que inciden en la delincuencia juvenil.
- Factores de protección contra la delincuencia.
- Sistema de responsabilidad penal adolescente.
- Responsabilidad penal y civil.
- Principios del sistema de responsabilidad penal adolescente.
- Derechos de los jóvenes infractores.
- Sanciones aplicables.

### VALORES ASOCIADOS A LA TEMÁTICA

- Responsabilidad.
- Educación.
- Reinserción.
- Función socializadora de las penas.

### METODOLOGÍA

- Presentación el tema.
- Exhibición Prezi.
- Exposición.
- Preguntas a los participantes para detectar conocimientos previos, intereses e inquietudes particulares.

### MATERIALES

- Data show para la presentación (Prezi), videos e imágenes.
- Audio.
- Folletos informativos.
- Materiales para la actividad de evaluación.

### EVALUACIÓN

- Se efectuará una evaluación preliminar al recibir las respuestas de los participantes en la primera etapa de la charla.
- Se podrá detectar el nivel de conocimientos integrados a través del juego “Juzgue Usted”.

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Se entregará fuentes bibliográficas e información sobre páginas web.



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN  
FACULTAD DE DERECHO  
Y GOBIERNO

# CECUSS

Centro de Educación Ciudadana US

**5 AÑOS ACREDITADA**  
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DESDE SEPT. 2016  
DOCENCIA DE PREGRADO | HASTA SEPT. 2021  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO



UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

[www.uss.cl](http://www.uss.cl)