



Santiago, 3 de marzo 2022

MEMORIA COMITÉ ÉTICO CIENTIFICO

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN AÑO 2021

MISION COMITÉ ÉTICA CIENTIFICO

Proteger la dignidad, los derechos, la seguridad y el bienestar de las personas que participan como sujetos de investigación - y, en su caso, el debido trato a los animales. En este sentido, se rige por los Principios, Estatutos, Reglamentos y Normas generales de esta Universidad, así como por la Constitución Política de Chile, leyes y demás normativas vigentes en nuestro país.





La presente memoria se desarrollará considerando los siguientes contenidos:

- 1. INTEGRANTES CEC USS: 1ER. SEMESTRE - 2DO. SEMESTRE.**
- 2. ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y REALIZADAS EN EL AÑO 2021**
 - a) Reuniones CEC
 - b) Evaluación de protocolos de investigación.
 - c) Nº de proyectos evaluados.
 - d) Formación y capacitación: miembros del Comité y docentes USS.
 - e) Seguimientos: investigaciones concursos ANID.
 - f) Reuniones con investigadores y estudiantes de programas de Magíster y Doctorado.
 - g) Evaluación anual al CEC.
- 3. ACTIVIDADES PENDIENTES**
- 4. PROYECTOS EJECUTADOS**





INTEGRANTES CEC - 1er. SEMESTRE 2021

- Alejandrina Arratia Figueroa. Presidenta. Enfermera-matrona.
- Marcelo Muñoz. Vicepresidente. Facultad Medicina y Ciencia (hasta enero).
- Horacio Salgado. Facultad de Psicología, Instituto de Filosofía (hasta enero).
- Ana Riquelme Larraín. Secretaria. Facultad Ciencias de la Salud.
- Elizabeth Reyes. Miembro titular. Sede La Patagonia. Puerto Montt.
- Luz Rubilar. Miembro titular. Facultad Psicología, Instituto de Filosofía (hasta enero).
- Mariela Rubano. Miembro titular. Facultad Derecho y Gobierno, Instituto de Historia. Sede Tres Pascualas.
- Rodrigo Fuentealba. Miembro titular. Facultad de Ciencias de la Educación (hasta abril).
- Juan Ignacio Rodríguez. Miembro titular. Facultad de Psicología. Instituto de Filosofía (hasta marzo).
- Yanet Quijada. Miembro Suplente. Facultad de Psicología. Instituto de Filosofía (hasta abril).
- Gabriela Gutiérrez. Miembro de la comunidad.



INTEGRANTES CEC USS - 2do. SEMESTRE 2021

- Alejandrina Arratia Figueroa. Presidenta. Enfermera-matrona.
- Mariela Rubano. Vicepresidenta. Abogada. Miembro titular. Facultad Derecho y Gobierno, Instituto de Historia. Sede tres Pascualas. Concepción.
- Elizabeth Reyes. Secretaria. Miembro titular. Facultad Medicina y Ciencia. Sede La Patagonia. Puerto Montt.
- Luz Rubilar. Miembro titular. Facultad Psicología.
- Bernardo Aguilera. Miembro titular. Facultad Medicina y Ciencia.
- Ricardo Pérez de Arce. Miembro titular. Facultad Derecho y Gobierno, Instituto de Historia. Sede Bellavista. Santiago.
- Catalina Novoa. Miembro titular. Abogada. Sede Bellavista. Santiago.
- Ana Riquelme Larraín. Suplente. Facultad Ciencias de la Salud.
- Gabriela Gutiérrez. Miembro de la comunidad.





DESARROLLO MEMORIA 2021

1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y REALIZADAS EN EL AÑO 2021

a) REUNIONES CEC

Se realizaron **36 reuniones** ordinarias, en total. Las sesiones responden al calendario establecido desde enero hasta diciembre 2021.

Sesiones extraordinarias (1).

b) EVALUACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN

Las evaluaciones se realizaron siguiendo lo propuesto en el Reglamento del CEC USS, según estándares éticos y científicos establecidos en guías, declaraciones, normas y leyes nacionales e internacionales en ética en investigación. Las que están indicadas a pie de página de cada resolución a modo entre otros, de señalar su vigencia y recordar a quiénes investigan que son estas, las que conforman la base de la evaluación, conducción y orientación del quehacer del Comité de Ética.

El CEC USS, adhiere a las exigencias internacionales contenidas en la Declaración de Helsinki y en las normas del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS). A nivel nacional cumple con la ley 20.120 sobre la investigación científica en el ser humano, su genoma y prohíbe la clonación humana, con la ley 19.628 sobre protección



de la vida privada y sobre protección de datos de carácter personal, con la Ley 20.584 sobre derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud y con la Declaración de Derechos Humanos.

El cumplimiento de estas orientaciones, le ha permitido al Comité proteger la dignidad, los derechos, la seguridad y el bienestar de los participantes y asegurar asimismo, la integridad de la investigación y por ende la credibilidad de los resultados.

Especial énfasis se otorgó a investigaciones cuyas poblaciones de estudio la conformaron entre otras, estudiantes de pregrado y personas vulnerables, invitadas a participar en estudios durante la pandemia. En el caso de los estudiantes es relevante hacer notar la dificultad de comprender el compromiso de la voluntariedad al dar el consentimiento, dada la relación de subordinación con el docente-investigador y los potenciales participantes. El respeto a la vulnerabilidad se constituyó en una particular preocupación al momento de realizar las evaluaciones.





Por ende, el desarrollo del proceso de revisión de proyectos y la determinación de la calidad y consistencia de la evaluación ética de las investigaciones, junto al trabajo desempeñado por los integrantes del CEC, han permitido emitir las resoluciones respectivas de aprobación. Cabe señalar, que la incorporación de los valores y principios propios de la investigación, junto a los propuestos por la Universidad San Sebastián, son un motivo de preocupación y forman parte de los aspectos pendientes que deben fortalecerse y manifestarse en las investigaciones futuras que se implementarán.

Participaron también como colaboradores en el proceso evaluativo, consultores externos los que aportaron experiencia y conocimiento en proyectos cuyos temas específicos lo requerían.



N° PROYECTOS EVALUADOS

CONCURSO INTERNO POLÍTICAS PÚBLICAS	4
REVISIONES SISTEMÁTICAS	2
FONIS	1
FONDECYT POSTDOCTORADO	4
FONDECYT REGULAR	3
FONDECYT REGULAR TRASLADO	1
INSTALACIÓN EN LA ACADEMIA	2
PROGRAMA ATRACCIÓN E INSERCIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO Y LA SUBVENCIÓN A LA INSTALACIÓN EN LA ACADEMIA 2019. ANID / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1
UNIÓN EUROPEA. PROYECTO LATWORK / FACULTAD DE PSICOLOGÍA	1
TESIS MAGÍSTER	16
REVISIONES SISTEMÁTICAS	4
TESIS DOCTORADO	6
PROYECTOS INTERNOS USS:	
- FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIA	3
- FACULTAD CIENCIAS DEL CUIDADO EN SALUD	3
- FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	1
- FACULTAD DE PSICOLOGÍA - REV. SISTEMÁTICAS	1
- DIRECCION EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	1
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO	1
TOTAL PROYECTOS RECIBIDOS Y EVALUADOS	56
APROBADOS	53
PENDIENTES	3
RECHAZADOS	0
REVISIONES EXPEDITAS	7
SEGUIMIENTOS	5
PROYECTOS QUE INCLUYERON POBLACIONES VULNERABLES	20



c) FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN (1er. SEMESTRE)

A MIEMBROS DEL COMITÉ:

- ❖ Jornada CEC USS. Enero 2021. ***“Valores en investigación. Propuesta USS”***
 - ***Valores en Investigación. Reflexiones para una propuesta USS.*** Responsable: Dra. Alejandrina Arratia.
 - ***Comunidades Virtuales.*** Responsable: Dra. Mariela Rubano.
- ❖ ***“Curso de Ética y Medio Ambiente”***. Participan 5 miembros. Julio - Agosto. Organizado por la Universidad Libre Internacional de las Américas. (ULIA. España).
- ❖ Revisiones bibliográficas, actualizaciones y discusiones preparadas por integrantes del CEC:
 - ***“Ética y genética”*** (2 sesiones). Responsable: Elizabeth Reyes. Mayo.
 - ***“Ética en Investigación en el uso de muestras biológicas almacenadas”*** (2 sesiones). Responsables: Elizabeth Reyes, Dra. Alejandrina Arratia. Junio.

A DOCENTES USS:

- *“Consentimiento informado: Aspectos Éticos, Legales y Prácticos”* (1 sesión). Responsable: Dra. Alejandrina Arratia.

d) SEGUIMIENTOS

❖ **INVESTIGACIONES CONCURSOS ANID (5)**

- **Finalización Proyecto Fondecyt Postdoctoral año 2018, N° 3180014.** “De cara al mundo: El impacto de la campaña de solidaridad británica y el exilio chileno en los partidos de izquierda de ambos países, 1973-1983”. IR: Dra. Mariana Perry Faure. Facultad de Derecho y Gobierno. Instituto de Historia. Universidad San Sebastián (enero 2021).
- **Finalización Proyecto Fondecyt Regular año 2018, N°1180935.** “Role of RECK in preeclampsia development: as a key regulator of cytotrophoblast invasiveness and spiral arteries remodeling”. IR: Dr. Jaime Gutiérrez. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián (marzo 2021).
- **Finalización Proyecto Fondecyt Regular año 2019, N° 1191737.** “Somatic mosaicism in senescent cells”. IR: Dr. Ian Burbullis. Facultad de Medicina y Ciencia. Universidad San Sebastián (marzo 2021).
- **Fondecyt Regular año 2019 en curso, N° N° 1190264.** “Role of bone-morphometric proteins in the enhancement of fear extinction and astrocyte protection induced by cotinine in fear-conditioned mice”. IR: Dra. Valentina Echeverría Morán. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián (agosto y septiembre 2021).



- **Finalización Fondecyt Inicio año 2017**, Nº 11170885. “Impact of prebiotics and low-protein nutritional management in gut microbiota structure, virulence and functional genes profile on the progression of chronic kidney disease”. IR: Dr. Waldo Díaz. Facultad Ciencias para el Cuidado. Universidad San Sebastián (octubre 2021).

e) REUNIONES CON INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES DE PROGRAMAS DE MAGÍSTER Y DOCTORADO

Las reuniones se realizaron a petición de los propios investigadores y estudiantes de magíster y doctorado, para resolver dudas y/o recibir orientaciones. Se solicitaron por correo electrónico y se efectuaron vía plataforma TEAMS.

Por otra parte, se desarrollaron reuniones por requerimiento del propio Comité, para profundizar en aspectos específicos en investigaciones que precisaban aclaraciones.

En ambas instancias mencionadas, participaron la presidenta y secretaria del CEC.

f) EVALUACION ANUAL AL CEC DE PARTE DE LA SEREMI

Se recibe la visita de la coordinadora Srta. Karin Barrientos. Se cumple con las exigencias esperadas. Se agregan a los documentos del CEC dos declaraciones simples: una de confidencialidad firmada por cada uno de los

integrantes; y una segunda, relativa a conflictos de intereses, cuyo propósito es registrar las razones que determinan dichos conflictos.

5. ACTIVIDADES PENDIENTES

Se suspenden tres sesiones programadas durante el año con expertos externos a la Universidad; diversas razones académicas impidieron su realización, las que estaban planificadas con fines de capacitación para miembros del CEC. Por causas similares se debió aplazar, un WEBINAR destinado a abordar temas emergentes en ética en investigación, año 2021.

Queda también pendiente el Diseño de un Sistema de Gestión del CEC vía plataforma, el que requiere la participación de las autoridades correspondientes.

6. PROYECTOS EJECUTADOS Y EN CURSO 2021

- SOZA, ANDREA. Galectina-8 en transición epitelio-mesénquima y reparación en daño renal agudo. **Fondecyt Regular 2021. N°1211829.**
- BURGOS, PATRICIA. The interplay between phosphorylation and ubiquitylation controls stabilization of HERPUD1 under ER stress: possible implications on TNBC aggressiveness. **Fondecyt Regular 2021. N° 1211261.**
- POZO KARLA. Transboundary movements of plastic waste and the chemicals burden from the Biobio river to the Pacific Ocean: How far do they go. **Fondecyt Regular 2021. N° 1211931.**
- JARA, CLAUDIA. Comprender el mecanismo que mejora la función hipocampal en el envejecimiento después de la Terapia LED transcraneal con Luz Roja de 630nm: Mitocondrias en las sinapsis y plasticidad sináptica. **Fondecyt Postdoctoral 2021. N° 3210591.**

- TAPIA OSSA, PABLO. The altered intracellular distribution of cholesterol contributes to the neuronal phenotype associated with Rett syndrome. **Fondecyt Postdoctoral 2021. N°3210505**
- M. SOLEDAD, KAPPES. El fenómeno de segundas víctimas en enfermeras de Unidades de Cuidado Intensivo Adulto en Hospitales Públicos de Chile: un abordaje mixto. **Tesis para optar al grado de doctora en Enfermería.**
- ESPINOZA C., CARMEN SOFÍA. Regulación del complejo funcional NSPA/PTPN4 y su contribución al balance energético a través de la función de los receptores de NMDA. **Fondecyt Postdoctoral 2021. N°3210493.**
- JARA, ANSELMO. Corrección de desenfoque Multi-Planar para Microscopía Multi-Espectral Visible-Infrarrojo con aplicación de visión artificial en la apicultura nacional. **Fondecyt Postdoctoral 2021. N°3210436.**
- AUBERT, JOSEFINA. Estratificación de Riesgo: modelo con datos de atención primaria para dirigir la atención y mejorar resultados en salud. **Concurso de Políticas Públicas USS 2021 (Uso de datos secundarios).**
- CALDERON, CAROLINA. Santiago no es Chile: Propuestas para mejorar el Uso del Subsidio Nacional al Transporte Público en Regiones. **Concurso de Políticas Públicas USS 2021 (Uso de datos secundarios).**
- AMOROSO, ALEJANDRO. Genómica al servicio de la clínica en tiempos de pandemia: evaluación de polimorfismos en el locus 3p21.31 como predictores del grado de severidad para covid-19 en pacientes chilenos. **Facultad Medicina y Ciencia.**
- BARRIA, CARLOS. Caracterización de la condición de informalidad laboral transitoria de mujeres en el contexto de la crisis sanitaria. **Unión Europea. Proyecto Latwork.**
- PELÉN, RODRIGO., SANDOVAL NATALIA., ZÚÑIGA, DANIEL. Temporalidad psicológica y consumo de alcohol en contexto de pandemia. **Tesis para optar al grado de Magíster en Psicoterapia Cognitiva Postracionalista.** Facultad De Psicología. Universidad San Sebastián-Università Sapienza di Roma.
- ESPINOZA, PILAR. Prescripción de enfermería: una discusión que ya no puede esperar. **Concurso de Políticas Públicas USS, 2021.**

- GUTIERREZ, DAIANA. Proyecto de Políticas Públicas para jóvenes en situación de calle: Implementación de evaluaciones de proceso en los programas Casas Compartidas para jóvenes entre 18 y 19 años en la región del Biobío. **Concurso de Políticas Públicas USS, 2021.**
- GONZÁLEZ C., ALONSO. Etiquetado frontal, patrones alimentarios y estado nutricional en adultos mayores de Chile. **Tesis para optar al grado de Magíster en Nutrición en Salud Pública. Universidad San Sebastián** (Uso de datos secundarios).
- VILLARROEL, CONSTANZA. Prácticas discursivas como articuladoras de los procesos de calidad en la formación inicial, formación práctica e inserción profesional de futuros profesores. **ANID. Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado y la Subvención a la Instalación en la Academia 2019.**
- ALEGRIA, FELIPE. Covid_19 y priorización curricular: un impacto en la cobertura del aprendizaje. **Concurso de Políticas Públicas USS, 2021.**
- DA BOVE, VALENTINA., CARMONA M., PABLO ALFREDO. Razonamiento clínico en carreras de la salud: Percepción de estudiantes y docentes. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- BORQUEZ, BESSY. Efecto de las atenciones nutricionales en la pérdida de peso y cambios de hábitos alimentarios en adultos con malnutrición por exceso en la Atención Primaria de Salud de la comuna de La Florida. **Tesis para optar al grado de Magíster en Nutrición en Salud Pública. Universidad San Sebastián** (Uso de datos secundarios).
- LAGOS, CAROLINA. Rol de p62/SQSTM1 en el recambio de gotas lipídicas en células cancerosas y su efecto en las características tumorales. **Tesis para optar al grado de doctor. Programa de doctorado: Biología Celular Y Biomedicina. Facultad de Medicina y Ciencia. Universidad San Sebastián.**
- HERRERA, CRISTIAN. Función de Galectina-8 en neuronas POMC hipotalámicas: relación con el Cilio Primario. **Tesis para optar al grado de doctor. Programa de doctorado: Biología Celular Y Biomedicina. Facultad de Medicina y Ciencia. Universidad San Sebastián.**

- ALBORNOZ, NICOLAS. Función del inmunoproteasoma en hipotálamo durante obesidad. **Tesis para optar al grado de doctor. Programa de doctorado: Biología Celular Y Biomedicina.** Facultad de Medicina y Ciencia. Universidad San Sebastián.
- LLANQUINAO, JESUS. Regulación transcripcional y actividad proteolítica de lonp-1: contribución a la disfunción mitocondrial del hipocampo en el envejecimiento por la acumulación de tau phf-1 en la mitocondria. **Tesis para optar al grado de doctor. Programa de doctorado: Biología Celular Y Biomedicina.** Facultad de Medicina y Ciencia. Universidad San Sebastián.
- ABEDRAPO, JAIME. Descentralización, una propuesta al constituyente. **Concurso de Políticas Públicas USS, 2021.**
- PINO OLGUÍN, CAROLINA., TORO RAMÍREZ JORGE. Correlación entre competencias digitales en educación y rendimiento académico, en estudiantes de la carrera de medicina veterinaria de la Universidad San Sebastián, sede de la Patagonia durante el 2º- semestre del año 2020. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- BERNAL, CAMILA., MUÑOZ, NOLVIA. Relación del perfil académico, percepción de competencias y evaluación de áreas disciplinares en estudiantes de enfermería. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- ARCES, ROMINA., PÉREZ, BERNARDITA. Evaluación de la percepción de transferencia en estudiantes de odontología del ciclo clínico de formación, entrenados con simulación clínica durante los años 2017 a 2019 en la Universidad San Sebastián. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- LEIVA, ANDREA. Proyecto Piloto: Efecto de la hipercolesterolemia materna sobre cambios vasculares en la circulación materno fetal. **Facultad Ciencias de la Salud.** Proyecto pendiente.
- PALMA, ANDREA. Interacción trabajo-familia y salud mental: Un estudio en trabajadores asalariados. **Facultad de Psicología.**

- GARRIDO MOLINA, PAOLA., ZÚÑIGA FERNÁNDEZ, CAROLINA. Competencias docentes que facilitan el aprendizaje en estudiantes de 3er.año de Odontología de la Universidad Autónoma de Chile, sede Santiago. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- BARRIENTOS DE LA ROSA, CLAUDIA; OLIVEROS SABA, PAOLA. Impacto de la realidad virtual inmersiva en el desempeño y la motivación de los estudiantes de la carrera de técnico superior en enfermería. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- DÍAZ, WALDO. Perfeccionando el examen PCR de COVID-19 desde el punto de vista clínico y epidemiológico: Análisis rápido de la carga viral de la muestra y detección temprana de nuevas variantes de SARS- COV-2 por análisis de polimorfismos de sustitución única (SNPs) desde muestras nasofaríngeas y/o saliva. **Facultad de Ciencias del Cuidado de la Salud**
- ESPINOZA, PILAR. Definiendo el rol de la enfermería de práctica avanzada: un estudio multicéntrico en países de América Latina y el Caribe. **Facultad de Ciencias del Cuidado de la Salud.**
- PARADA, ANDREA. Scoping review: estrategias e instrumentos evaluativos para medir competencias en estudiantes de carreras de ciencias de la salud. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- BRAVO, NATALIA. Trabajo mientras Estudio. Experiencia Universitaria de jóvenes que trabajan y cursan un programa de educación superior en contexto de pandemia. **Dirección de Evaluación y Análisis de Experiencia Universitaria.**
- CAAMAÑO, NATALY., VAZQUEZ, ARNOLDO. Comparación del grado de satisfacción de estudiantes y docentes del programa de magíster en educación universitaria para ciencias de la salud, Universidad San Sebastián, en la implementación de enseñanza a distancia. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- JAUREGUI, JEAN GAJARDO. Centros de apoyo comunitario para personas con demencia: Estudio de la implementación de una innovación sociosanitaria creada en Chile. **Facultad de Ciencias del Cuidado de la Salud. Proyecto FONIS.**

- RIVEROS, RODRIGO. Caracterización del patrón alimentario de los adultos mayores de Iberoamérica en tiempos de pandemia por Covid 19. **Tesis para optar al grado de Magíster en Nutrición en Salud Pública. Universidad San Sebastián** (Revisión sistemática).
- CAMILA, RISCO. Índice Inflamatorio de la Dieta y Microbiota Intestinal: Una Revisión Sistemática. **Tesis para optar al grado de Magíster en Nutrición en Salud Pública. Universidad San Sebastián.**

AGUAYO, ARIEL., MAUREIRA, CARMEN GLORIA. Efecto del cambio de la docencia presencial a la online, en docentes latinoamericanos de las carreras del área de ciencias de la salud, en el período de febrero a noviembre del año 2020 durante la pandemia por Covid 19. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**

- ALVEAR GODOY, PATRICIA; RUBIO, MARÍA CONSUELO. Percepción de autoeficiencia clínica de estudiantes de odontología posterior a crisis social y pandemia Covid-19, Universidad San Sebastián 2021, estudio descriptivo. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- KOKKARACHEDU, VARAPRASAD. Development of antimicrobial resistance hydrogel scaffolds from core-shell nanoparticles impregnated biopolymer alginate and cellulose bandage for infection control and wound healing (healthcare) applications. **Facultad de Ingeniería y Tecnología. Universidad San Sebastián. FONDECYT REGULAR Nº 1211118.**
- CAMPOS WINTER, HUGO. Cooriginariedad y hologramaticidad entre posiciones subjetivas de comunidad e individuo desde una propuesta de Psicología Cultural Posmoderna. **Facultad Psicología** (revisión sistemática).
- BURGOS, PATRICIA. Asociación del polimorfismo rs4652 en el gen de Galectina-3 con Síndrome Metabólico. **Facultad de Medicina y Ciencia.**
- MALDONADO, LILIAN VENEGAS, MARCELA. De las aulas a las plataformas digitales. Una mirada docente de la enseñanza universitaria. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**

- MIMICA, MILENA. Rol de la fibromialgia en la determinación de actividad de la artritis. Validación del cuestionario-encuesta de fibromialgia (FSQ) versión en español en pacientes con artritis inflamatoria crónica. **Facultad de Medicina y Ciencia.**
- CARRASCO WONG, IVO. El desbalance entre DAMPs y SAMPs, de origen placentario, promueve y perpetúa el síndrome materno asociado a preeclampsia temprana. **Subvención a la Instalación en la Academia 2021. ANID.**
- OBREGÓN, ANA MARÍA. Variantes genéticas perteneciente en la vía dopaminérgica y en genes involucrados en la sensación del gusto: asociación con conducta alimentaria y adicción a la comida en adultos pertenecientes a la ciudad región del Bío Bío. **Facultad de Ciencias del Cuidado de la Salud.**
- CONTRERAS, SUSANA. Instalación académica para desarrollar una línea de investigación centrada en el impacto de patologías de la madre sobre la composición de la leche materna y sus efectos sobre la salud del lactante: efecto de la hipercolesterolemia materna durante el postparto. **Subvención a la Instalación en la Academia 2021. ANID.**
- HINRISCH, FRANCISCA. La reflexión en el proceso de formación clínica en el contexto de estudiantes de pregrado en Psicología. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Médica para las Ciencias de la Salud. Universidad de Concepción.** Proyecto pendiente.
- BARTHOLOMAUS RODRÍQUEZ, ROMMY; BURGOS REYES, MARÍA INÉS. Nodos de conflicto en la implementación de metodologías activas en el contexto de educación remota de emergencia en la carrera de Kinesiología, sede Valdivia y Patagonia. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- BARTHOLOMAUS RODRÍQUEZ, ROMMY. Telerehabilitación en el marco de un proyecto de vinculación con el medio de la USS: Percepciones y experiencias de usuarios. **Facultad Ciencias de la Salud. Proyecto Vinculación con el medio.** Proyecto pendiente.
- CARCAMO, PAULINA., HENRIQUEZ, GLADIZ. Percepción de estudiantes y docentes sobre instrumentos de evaluación utilizados en educación a distancia en línea en la carrera de fonoaudiología en la Universidad San Sebastián Sede de la Patagonia.

Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.

- RODRÍGUEZ, MÓNICA., LANDERRETCHÉ, JEAN. Percepción de educación virtual en docentes de odontología de Universidad Autónoma de Chile, año académico 2020-2021. **Tesis para optar al grado de Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud. Universidad San Sebastián.**
- LIZAMA, PEREZ RODRIGO. Perfil Fuerza-Velocidad a través del Sit-to-Stand: Una nueva herramienta para la evaluación de la potencia muscular y su relación con parámetros arquitectónicos y capacidad funcional en la población adulta. **Tesis para optar al grado de Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte. Universidad de Granada. España.**

